

COUP DE POUCE

International Solidarity in Social Housing



SCHO.SENNE

SEPTEMBRE 2024

INTRODUCTION

Dans le cadre du projet *SOHO* (International Solidarity in Social Housing) *Habitat & Rénovation*, en collaboration avec ASE, a accompagné un groupe de jeunes entre 12 et 18 ans dans un processus de réflexion – action autour de la solidarité internationale d’avril jusqu’à fin juin 2024.

Le projet *SOHO* vise à favoriser la construction d’une citoyenneté positive chez les jeunes ainsi que la compréhension des inégalités Nord-Sud, dans une démarche d’éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire (ECMS). SOHO cherche également à mettre en lien et visibiliser les initiatives de Solidarité Internationale du tissu associatif bruxellois, porté par la conviction que la solidarité internationale représente un levier de cohésion sociale au sein des quartiers.

Dans le cadre de ce projet, les jeunes ont participé à des ateliers de réflexions et de discussions sur différentes thématiques (la notion de solidarité, l’égalité homme-femme, la migration, etc) et des ateliers de théâtre – action afin d’encourager l’estime et l’expression de soi.

Coup de pouce s’ajoute donc à ces ateliers pour poursuivre ces réflexions et échanges par la mise en pratique d’une action concrète de solidarité. Ce carnet recueille les étapes du processus de Coup de pouce et les témoignages des personnes participantes aux ateliers.

Les membres de *Coup de pouce* : Zaineb, Rania, Thiphaine, Fanta, Romaïssa, Janaât, Ismaël, Cherif, Anas, Maruan, Achraf, Walid, Jibril, Abdoul, Yasmine, Yanis, Aminata, Soulayman, Ayman, Sirajou et Charifa.

Merci aux animatrices de ASE, Alyssa et Julia, ainsi qu’à Farouk, Aymen et Shahine qui ont accompagné le groupe et réalisé une vidéo témoignage du projet.

Merci à tous ceux et celles qui ont rendu ce projet possible.

POURQUOI S'ENGAGER?

Les discussions ont débuté autour de la notion d'injustice. Qu'est-ce qui nous met en colère, dans le fonctionnement de la société ? Quelles sont les motivations qui nous poussent à agir ?

Après un moment de réflexion personnelle, nous avons observé les points communs au sein du groupe et avons pu les catégoriser ; 4 thématiques ressortaient :

- La lutte contre la pauvreté : le sans-abrisme, la pauvreté économique et la précarité, la famine, l'accès à la nourriture saine
- La lutte contre les discriminations : le racisme, l'égalité homme-femme, les différences de statuts (classes sociales et stigmatisation par rapport à la situation administrative)
- Les droits / protections : pour les femmes battues, pour les enfants contre la pédophilie, pour les enfants orphelins
- La solidarité internationale : pour la Palestine, contre les guerres

Ensuite nous avons proposé d'imaginer de mettre en place une action de solidarité avec les personnes en situation de précarité et d'isolement. A travers un brainstorming, nous avons identifié les besoins, les actions qui y répondent et la logistique nécessaire pour leur mise en place.

Exemple : au besoin d'amitié et de contact, nous avons rattaché l'action d'aller vers les personnes, de sonner à la porte pour parler, de les inviter à se promener au parc ou à jouer à un jeu de société.



LA SOLIDARITÉ ENVERS LA PALESTINE

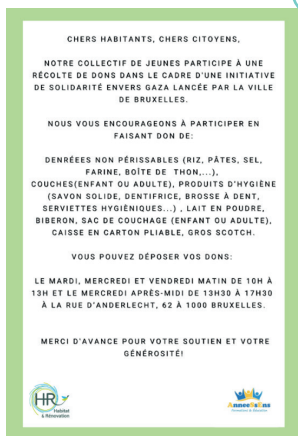
Au fil des discussions, la situation tragique de la Palestine revenant sans cesse au centre des questionnements, nous avons décidé de la mettre au centre de notre première action de solidarité : nous sommes toutes et tous touchés par ce qui se passe à Gaza en ce moment et nous éprouvons un sentiment d'impuissance et de tristesse. Nous avons alors décidé d'agir en participant à la récolte de dons organisée par la ville de Bruxelles et la commune de Saint-Josse. Il a fallu s'organiser rapidement car les dates d'envoi des colis étaient proches.

1^{ère} étape : Se présenter et présenter le projet

Nous avons convenu de faire un tour du quartier pour aller à la rencontre des habitants, des commerces et des associations afin de les inviter à participer à la récolte de dons. Par la même occasion nous avons collé des affiches dans le quartier.

Ce n'est pas toujours évident d'oser toquer chez l'habitant ou de franchir le seuil d'un commerce pour se présenter. Nous avons préparé un petit texte à dire et nous avons échangé en amont sur les possibles difficultés que nous pourrions rencontrer (un commentaire raciste, de la méfiance, de la critique etc.) et sur comment réagir. Nous nous sommes séparés en petits groupes et nous avons décidé de nous repartir les lieux où passer. Ensuite nous avons échangé sur l'expérience.

« J'ai aimé qu'on parle avec les gens, qu'on est solidaire entre nous, on s'encourageait mutuellement pour aller parler avec les gens. Au départ je lisais le texte puis en fin de matinée c'était plus facile ! On a fait des efforts, cela nous a aidé à aller au-delà ! »



2^{ème} étape : Action pratique dans l'aide humanitaire

Certaines personnes nous donnaient des choses directement, lorsque nous présentions le projet. D'autres sont venues déposer des affaires quelques heures ou jours plus tard. Les habitants et commerçants ont été généreux : en tout nous avons récolté majoritairement des denrées alimentaires, de produits d'hygiène, des couches et du lait en poudre pour les enfants.

Après avoir transporté les dons récoltés au sein du quartier Anneessens jusqu'au centre de récolte de la Ville de Bruxelles, nous sommes restés sur place pour aider à trier et mettre les dons en boîte. Cette occasion nous a permis d'échanger avec les bénévoles sur le fonctionnement de la récolte. Nous avons discuté avec un représentant de la Ville de Bruxelles qui nous a parlé des initiatives humanitaires qu'ils organisent (une récolte de dons a été organisée également pour la République Démocratique du Congo) et des difficultés comme les enjeux à faire parvenir l'aide sur place.

Voici ce qu'on a appris et qui nous a marqué : Pour la Ville de Bruxelles, c'est l'armée belge qui achemine les dons vers l'Egypte puis des organisations humanitaires prennent le relais pour faire entrer les aides à Gaza, sous accord des autorités israéliennes. Les temps sont longs pour l'acheminement et parfois la nourriture arrive périmée... Malheureusement, depuis qu'il y eu des morts à cause de colis d'aides largués par avion, faire parvenir l'aide de cette manière, qui était plus rapide, n'est plus une option.



« Je suis très contente d'être venue ici, on se sent utile. Et puis quand j'ai entendu comment ils vont faire pour pouvoir faire rentrer les dons à Gaza, j'ai compris à quel point la situation est grave... Je reviendrai demain. »

3^{ème} étape : Familiariser avec des éléments d'analyse du contexte socio-politique

Nous avons consacré un temps pour approfondir les enjeux du contexte palestinien : à travers une vidéo expliquant les dates clefs suivie par une frise chronologique à compléter, nous avons pris conscience de la durée et de la complexité de cette problématique.



L'exercice de situer le nom des pays sur une carte géographique de la région nous a permis de comprendre les répercussions et les conflits avec les pays aux alentours. Aussi, nous nous sommes familiarisés avec des notions comme génocide, colonisation, intifada et d'autres concepts grâce à un jeu de quizz.

Une rencontre a été organisée avec Michel Staszewski, historien, militant pour la cause palestinienne dans plusieurs collectif et représentant de l'Union des Progressistes Juifs de Belgique UPJB et Manon Marée, militante et engagée au sein de l'association Belgo Palestinienne ABP.

Nous avons pu reparcourir les enjeux centraux de la question palestinienne et comprendre les différences entre antisémitisme et antisionisme, mais surtout cet événement a été l'occasion d'entendre le parcours d'engagement des intervenants et d'en apprendre davantage sur le type d'actions mises en place par les deux associations. Cela nous a montré qu'il y a différentes manières de s'engager et de militer.



UNION DES PROGRESSISTES JUIFS DE BELGIQUE



CONSEIL INTERNATIONAL DES COMMUNAUTÉS JUIVES



ASSOCIATION BELGO PALESTINIENNE

4ème étape : les pistes d'engagement

Grâce aux témoignages de deux associations nous avons pris conscience des possibles actions que nous pouvons mettre en place pour être solidaire avec la Palestine :

- **Action humanitaire** : afin de répondre aux besoins fondamentaux des populations.
- **Manifestations** : afin de montrer notre solidarité au peuple palestinien, interpeller les politiques et pour faire parler du sujet, pour sensibiliser
- **Accueil de réfugiés** : Offrir une protection internationale aux personnes fuyant la guerre, garantir l'asile
- **Devenir ambassadeur ou ambassatrice pour la Palestine** : s'informer et sensibiliser sur le sujet autour de nous (ce qui est particulièrement important pour la reconnaissance du pays)
- **Voyager en Palestine pour une mission d'observation** : garantir une présence extérieure et dénoncer la violation des droits humains
- **Essayer de faire pression sur Israël** : à travers la diplomatie, à travers le **BDS**

Pour chaque de ces actions, nous avons ouvert un débat sur les impacts de l'action sur l'individu et sur la société, sur leur pertinence et utilité, et nous avons discuté de notre positionnement personnel : quelles sont les actions que chacune et chacun est prêt à mener ?

Qu'est-ce-que le BDS ?

Boycott, Désinvestissement et Sanctions.

Le boycott est un mode de protestation non-violent qui consiste à ne pas acheter de produits israéliens. Une sélection des firmes a été proposée pour que cela soit plus efficace et faisable pour les consommateurs et consommatrices :

[www.apartheidfreezone.be/
exemples-dentreprises-im-
pliquees/](http://www.apartheidfreezone.be/exemples-dentreprises-impliquees/)

5^{ème} étape : Expression libre

Pour clôturer notre première action *Coup de pouce*, nous avons proposé des activités d'expression libre et créative pour parler du sujet mais aussi d'autres thèmes de Solidarité Internationale abordés au cours du projet. Adopter un registre artistique nous a permis non seulement d'être plus libres sur nos moyens d'expressions personnels pour dire ce qu'on a sur le cœur, mais aussi d'y trouver de la joie et un espace de reconnaissance.

L'ABC de la Palestine

Enfin, dans le but d'évaluer ce qu'on retient de notre parcours, nous avons proposé un exercice d'association d'idées. En cercle, chaque personne avait quelques secondes pour communiquer un mot en lien avec la Palestine tout en respectant la première lettre imposée par l'ordre alphabétique ; le jeu était à élimination !

C'est une façon d'aborder le sujet et relever les aspects du thème que l'on retient, la richesse de cet exercice consiste surtout dans l'échange qui permet d'interroger ou argumenter tel ou tel mot.

Assassinat – Affamé

Bataille – Boycott

Cadavre – Colonisation

Détermination – Détenus

Enterrement – Egalité

Fusillade

Génocide – Garde

Hôpital – Hamas

Incendie – Intifada

Jeunes (K)

Libération

Morts

Normalisation

Oopération

Prédation

Quarantaine

Réfugiés

Suicide

Tué

Union

Voler



NOS RÉALISATIONS ARTISTIQUES



Chers ali

[illegible]

A bis bientôt !

A toi machère Clémence,
Tu es une femme forte et courageuse.

come on col et cle
que ce sont les
intellectuels nous
situés dans une
tout le monde est
cette situation
Car, sur la no
la bi dim, de
et

Bonjour les irakiens. Je tiens à vous dire que c'est méchant
de votre part de bombarder des familles ^{honnêtes} ~~honnêtes~~ ^{innocentes} des enfants
qui sont même pas encore comme eux, vigiles, mais pas
encore punis du tout avec leurs familles. Je tiens à vous demander
d'arrêter de bombarder, tuer des personnes pour rien, et je tiens à demander
aux gens irakiens qu'il ne punisse des personnes et que vous en posez à l'armée
irakienne qui disent qu'il faut qu'il cesse par là que c'est très méchant et
ça fait énormément peur.

Je tiens à dire que l'animal est un être vivant, et non un objet.
Compara à la relation. On a souvent vu cette guise, tout ceci
débile pour une histoire de tortures. Il faut débiter, à la fois
à guise de mensonge. Car les mêmes choses maintes en captivité
toute la prison. J'ai donc un camp de concentration et de la torture
à l'égard du pays. Tout cela
à l'égard des hommes.

PENSE AUX AUTRES

PAR MAHAMOUD DARWICH

Nous avons terminé notre phase d'expression artistique par la lecture de cette poésie du poète et militant palestinien qui nous a fait réfléchir à l'importance de l'art comme moyen de sensibilisation et de prise de position politique. Après lecture collective, nous avons discuté des retombées positives de ce moyen alternatif d'expression qui nous touche tous de manière différente et qu'il nous tenait à cœur de partager.

Quand tu prépares ton petit-déjeuner,
Pense aux autres.

(N'oublies pas le grain aux colombes)

Quand tu mènes tes guerres, pense aux autres.

(N'oublies pas ceux qui réclament la paix)

Quand tu règles la facture d'eau, pense aux autres

(Qui têtent les nuages)

Quand tu rentres à la maison, ta maison, pense aux autres.

(N'oublies pas le peuple des tentes)

Quand tu comptes les étoiles pour dormir, pense aux autres.

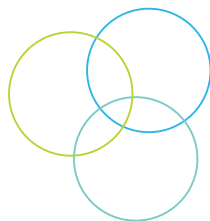
(Certains n'ont pas le loisir de rêver)

Quand tu te libères par la métonymie, pense aux autres.

(Qui ont perdu le droit à la parole.)

Quand tu penses aux autres lointains, pense à toi.

(Dis-toi : que ne suis-je une bougie dans le noir ?)



CECI N'EST PAS LA FIN

TO BE CONTINUED ...





Habitat & Rénovation ASBL
Chaussée d'Ixelles 29/9 à 1050 Bruxelles